

## Les taux de succès des anthropologues et des sociologues au concours du CRSH, 1985 à 1992

Denis Harrisson

**M. Roger de la Garde** du département d'information et de communication de l'Université Laval nous a fait parvenir cinq (5) tableaux des décisions qu'a rendus le comité de sélection #8 (sociologie, criminologie, démographie, service social et communication) du Conseil de la recherche en sciences humaines (CRSH). De 1988 à 1991, M. de la Garde a siégé à ce comité, la dernière année à titre de président.

Tableau 1

### CRSH SUBVENTION DE RECHERCHE 1991-92, NOUVELLES DEMANDES ET SUBVENTIONS SELON LES COMITÉS DE SÉLECTION

| COMITÉ  | DEMANDES    | SUBVENTION | TAUX DE SUCCÈS (%) |
|---|-------------|------------|--------------------|
| 01. Études classiques; études anciennes et médiévales; études religieuses; philosophie                                | 152         | 76         | 50,0               |
| 02. Histoire; histoire des sciences, de la technologie et de la médecine  | 205         | 125        | 61,0               |
| 03. Histoire et philosophie de l'art, de l'architecture, du théâtre; musicologie; cinéma                              | 79          | 31         | 39,2               |
| 04. Études littéraires  | 218         | 102        | 46,8               |
| 05. Linguistique  | 78          | 32         | 41,0               |
| 06. Archéologie   | 62          | 26         | 41,9               |
| 07. Sciences économiques  | 166         | 68         | 41,0               |
| 08. Sociologie; service social; démographie; criminologie; communication  | 148         | 43         | 29,1               |
| 09. Géographie; études urbaines et régionales   | 74          | 35         | 47,3               |
| 10. Psychologie   | 161         | 53         | 32,9               |
| 11. Science politique; administration publique; droit   | 165         | 82         | 49,7               |
| 12. Sciences de l'éducation; psychologie de l'éducation; bibliothéconomie et archivistique; sciences de l'information | 203         | 62         | 30,5               |
| 13. Anthropologie; folklore; ethnomusicologie   | 64          | 43         | 67,2               |
| 14. Études en administration; relations industrielles   | 123         | 47         | 38,2               |
| 15. Études interdisciplinaires  | 72          | 30         | 41,7               |
| <b>TOTAL</b>  | <b>1970</b> | <b>855</b> | <b>43,4</b>        |

Le tableau 1 nous montre les taux de succès des différents comités du CRSH lors des décisions prises en 1991. Le comité #13, Anthropologie; folklore et ethnomusicologie présente le taux de succès le plus élevé de tous les comités du CRSH avec un taux de 67.2% alors que c'est le comité #8, Sociologie; service social; démographie ; criminologie et communication qui présente le taux de succès le plus bas avec un taux de seulement 29.1 %. Ces statistiques font réfléchir! En effet si on peut se réjouir du succès des anthropologues, on ne peut que constater un problème dans les demandes des sociologues et d'autres disciplines des sciences sociales présentes au comité #8 comme le montrent les tableaux ci-joints.

Les tableaux 2 et 3 nous montrent les taux de succès au comité #8 de 1985 à 1991 selon les disciplines. La sociologie est la discipline la mieux représentée avec 64%, 63.6%, 56.1%, 63.3%, 60.5%, 59.3% et 59.4% des demandes de 1985 à 1991. Par ailleurs on constate le déclin constant des taux de succès au cours des sept (7) années étudiées. De plus, l'année 1988-89 marque une chute dans les taux de succès de toutes les disciplines à l'exception de la criminologie. La sociologie présente des taux qui suivent la tendance générale de l'ensemble des disciplines du comité #8. C'est la démographie qui présente le meilleur taux de succès des subventions obtenues par rapport aux demandes.

Au tableau 2, nous remarquons que l'année 1988-89 marque un tournant car il y a une chute dans les taux de succès dans toutes les disciplines et champs d'études à l'exception de la criminologie. Selon M. Roger de la Garde, la baisse constante du taux de succès entre 1985 et 1992, dans toutes les disciplines constitue le fait marquant du comité #8. Le taux de succès de la criminologie a connu un redressement en 1991-92, ce qui n'est pas le cas pour les autres disciplines. Enfin, au tableau 4 nous remarquons que les demandes en so-

ciologie en provenance du Québec semblent légèrement défavorisées par rapport au total des demandes à l'exception de l'année 85-86 et 88-89. Au total des disciplines du comité #8, on observe la même tendance à l'exception des années 87-88, 88-89 et 89-90 où l'on remarque un rapport légèrement favorable aux demandes du Québec par rapport à l'ensemble.

Pourquoi une si faible réussite au comité #8? Est-ce relié à l'importance des questions de recherche? Est-ce dû à des difficultés liées à la pertinence de la problématique? Est-ce que les projets dénotent des lacunes au plan méthodologique? Est-ce un jugement général des qualifications des chercheurs qui font une demande? Est-ce que les chercheurs ont des difficultés à travailler en équipe inter-universitaire, une qualité de plus en plus exigée de la part des organismes subventionnaires? Examinons les aspects identifiés par M. de la Garde qui expliquent en partie ces taux.

Chaque comité du CRSH examine l'ensemble des demandes qui lui sont soumises indépendamment des disciplines représentées dans le comité. Ainsi les demandes en sociologie sont évaluées avec celles de la criminologie, du travail social, de la démographie et des communications. Les membres du comité proviennent eux-mêmes de ces disciplines et il en résulte évidemment un manque d'homogénéité dans la composition même du comité. Chaque demande est en concurrence avec les autres demandes du même comité. En comparaison, le comité #13, anthropologie; folklore; ethnomusicologie, semble être un comité plus homogène où les membres peuvent s'entendre sur des critères communs d'évaluation des demandes. Un comité interdisciplinaire comme le comité #8 peut diverger sur les critères d'évaluation car ses membres n'ont pas les mêmes qualifications pour évaluer les projets et les programmes de recherche soumis, ni les mêmes exigences. Imaginons pour exemple un démographe évaluant une demande provenant de service social. La méthodologie (quantitatif ou qualitatif) que comptent utiliser les chercheurs pour réaliser leur programme de recherche pourrait influencer l'ensemble des résultats de l'évaluation mais les membres du comité changent à chaque année. Aussi d'une année à l'autre, il peut arriver que certaines méthodologies soient favorisées au détriment des autres. Cela dépend encore une fois de la composition du comité.

Une fois que les projets sont évalués, ils sont classés par ordre de priorité pour l'attribution des budgets jusqu'à l'épuisement des fonds alloués au comité. Dans

Tableau 2  
CRSH, COMITÉ #8, NOUVELLES DEMANDES ET SUBVENTIONS, 1985-92

| COMITÉ #8                           | 85-86<br>(N) | 86-87<br>(N) | 87-88<br>(N) | 88-89<br>(N) | 89-90<br>(N) | 90-91<br>(N) | 91-92<br>(N) |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Communication</b>                |              |              |              |              |              |              |              |
| demandes                            | 11           | 9            | 15           | 17           | 16           | 20           | 16           |
| subventions                         | 6            | 4            | 9            | 6            | 8            | 3            | 5            |
| % de succès<br>(demande/subvention) | 54.5         | 44.4         | 60.0         | 35.3         | 50.0         | 15.0         | 31.2         |
| <b>Criminologie</b>                 |              |              |              |              |              |              |              |
| demandes                            | 11           | 7            | 15           | 9            | 11           | 17           | 15           |
| subventions                         | 7            | 5            | 10           | 6            | 4            | 5            | 7            |
| % de succès                         | 63.6         | 71.4         | 66.7         | 66.7         | 36.4         | 29.0         | 46.7         |
| <b>Démographie</b>                  |              |              |              |              |              |              |              |
| demandes                            | 6            | 3            | 5            | 4            | 5            | 5            | 13           |
| subventions                         | 4            | 2            | 4            | 2            | 2            | 2            | 4            |
| % de succès                         | 66.7         | 66.7         | 80.0         | 50.0         | 40.0         | 40.0         | 30.8         |
| <b>Travail social</b>               |              |              |              |              |              |              |              |
| demandes                            | 6            | 5            | 8            | 10           | 6            | 12           | 12           |
| subventions                         | 4            | 4            | 3            | 4            | 3            | 1            | 4            |
| % de succès                         | 66.7         | 80.0         | 37.5         | 40.0         | 50.0         | 8.3          | 33.3         |
| <b>Sociologie</b>                   |              |              |              |              |              |              |              |
| demandes                            | 61           | 42           | 55           | 69           | 66           | 79           | 82           |
| subventions                         | 45           | 28           | 35           | 35           | 23           | 25           | 23           |
| % de succès                         | 73.8         | 66.7         | 63.6         | 50.7         | 34.8         | 31.6         | 28.0         |
| <b>TOTAL</b>                        |              |              |              |              |              |              |              |
| demandes                            | 95           | 66           | 98           | 109          | 104          | 133          | 138          |
| subventions                         | 66           | 43           | 61           | 53           | 40           | 36           | 43           |
| % de succès                         | 69.5         | 65.2         | 62.2         | 48.6         | 38.5         | 27.1         | 29.1         |

Source: Conseil de la recherche en sciences humaines du Canada

cet exercice, l'interdisciplinarité du comité joue encore une fois. En effet, les projets en criminologie et en démographie exigent des budgets plus substantiels qui, s'ils reçoivent une évaluation favorable, réduisent d'autant l'enveloppe budgétaire du comité pour les autres projets. Ces projets sont très quantitatifs, utilisant généralement de grosses banques de données, ils sont plus dispendieux, par contre il y a peu de demandes provenant de ces disciplines comme le montre le tableau 4.

Depuis 1987, le CRSH tient le discours de l'excellence, ce qui incite les membres des comités à ne plus disséminer les budgets mais à encourager les meilleurs projets et les meilleurs chercheurs. Les critères d'évaluation du comité deviennent plus rigoureux incitant le comité à se doter de critères quantifiables. Les publications des chercheurs et chercheuses deviennent le critère par excellence pour évaluer les projets. Un des objectifs du CRSH est d'inciter la recherche faite au Canada à rencontrer les standards internationaux de façon à ce qu'elle puisse se comparer avec ce qui se fait dans d'autres pays industrialisés. Ainsi, les standards d'évaluation s'internationalisent. Il revient aux chercheurs de fortifier leur projet ou leur programme de re-

cherche de manière à répondre adéquatement à ces standards.

Ce tournant que prend le CRSH influe également sur la qualité des évaluations externes. Les évaluateurs externes se doivent d'évaluer les projets avec la même rigueur adoptée au sein des comités. Ainsi, les projets trop encensés par les collègues évaluateurs ou au contraire évalués sans fondements justifiables par d'autres provenant de la même discipline reçoivent une attention particulière des membres du comité qui ont alors à réévaluer ces projets sans avoir nécessairement les qualifications requises, les projets n'étant pas toujours de la même discipline que les membres du comité. Les évaluateurs externes n'aident pas la cause de leurs collègues s'ils évaluent sommairement ou injustement un projet.

Les évaluateurs doivent donc faire un travail sérieux. Le CRSH a de la difficulté à recruter des membres pour ses différents comités. Il n'est pas certain de trouver des gens capables d'analyses dans des champs interdisciplinaires et en mesure de juger des projets tant de type quantitatif que qualitatif. En effet, il semble que les professeurs sollicités pour être membre d'un comité ou pour être évaluateur externe ne se bousculent pas et cela encore une fois influe

indirectement sur le taux de réussite des demandes des sociologues. Si ces derniers veulent obtenir leur quote part de subventions, ils gagneraient à être davantage présents aux différentes instances où ils sont invités.

Enfin, il importe de mentionner que le comité #8 a recommandé au CRSH de faire une distinction entre nouveau chercheur et chercheur expérimenté sur la base de projet de recherche pour les premiers et de programme de recherche pour les seconds. Selon les membres du comité, pour établir un programme de recherche, il faut déjà posséder une certaine expérience de conception et de réalisation de projets de recherche. Les nouveaux chercheurs sont désavantagés sur ce plan par rapport à leurs aînés. Cela faciliterait leur intégration à la recherche subventionnée s'ils pouvaient bénéficier de cet assouplissement, en plus des critères d'évaluation différenciés entre les nouveaux chercheurs et les chercheurs chevronnés qui sont déjà normalisés. Le CRSH ne semble pas avoir donné suite à cette recommandation mais pour l'instant cela n'est pas préjudiciable aux chercheurs puisque autant ces derniers que les membres des comités d'évaluation n'ont su distinguer adéquatement les projets et les programmes de recherche.

En bref, les taux de succès ne dépendent pas uniquement de la valeur intrinsèque des projets mais aussi des mécanismes d'évaluation. Tout en continuant de soumettre des projets de grande qualité, il revient aux sociologues de prendre les devants et d'être présents là où il le faut afin que les projets et les programmes ne soient pas laissés aux mains d'évaluateurs d'autres disciplines qui ne portent ni le même regard ni n'appliquent les mêmes critères d'évaluation auxquels les sociologues pourraient s'attendre. Rappelons que le taux de succès est important, il détermine le budget pour les trois années suivantes. Plus une discipline connaît du succès lors des concours et plus elle voit augmenter son enveloppe budgétaire; au contraire, moins une discipline réussit, plus son enveloppe décroît. ■

### ETHNOMÉTHODOLOGIE

Des chercheur(e)s utilisant l'ethnométhodologie comme approche de recherche sont demandé(e)s. Contactez Mme Pauline Charest, 785, rue Ste-Ursule #12, Trois-Rivières, Québec, G9A 1P2, tél: (819) 372-1914.

Tableau 3  
CRSH, POURCENTAGE DES NOUVELLES DEMANDES ET SUBVENTIONS DU COMITÉ #8 PAR RAPPORT AU TOTAL DES DEMANDES ET SUBVENTIONS, 1985-92

| COMITÉ #8             | 85-86 (%) | 86-87 (%) | 87-88 (%) | 88-89 (%) | 89-90 (%) | 90-91 (%) | 91-92 (%) |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Communication</b>  |           |           |           |           |           |           |           |
| demandes              | 12,0      | 14,0      | 15,0      | 16,0      | 15,0      | 15,0      | 12,0      |
| subventions           | 9,0       | 9,0       | 15,0      | 11,0      | 20,0      | 8,0       | 12,0      |
| <b>Criminologie</b>   |           |           |           |           |           |           |           |
| demandes              | 12,0      | 11,0      | 15,0      | 8,0       | 11,0      | 13,0      | 11,0      |
| subventions           | 11,0      | 12,0      | 16,0      | 11,0      | 10,0      | 14,0      | 16,0      |
| <b>Démographie</b>    |           |           |           |           |           |           |           |
| demandes              | 6,0       | 4,0       | 5,0       | 4,0       | 5,0       | 4,0       | 5,0       |
| subventions           | 6,0       | 5,0       | 7,0       | 4,0       | 5,0       | 6,0       | 9,0       |
| <b>Travail social</b> |           |           |           |           |           |           |           |
| demandes              | 6,0       | 7,0       | 8,0       | 9,0       | 6,0       | 9,0       | 9,0       |
| subventions           | 6,0       | 9,0       | 5,0       | 8,0       | 7,5       | 3,0       | 9,0       |
| <b>Sociologie</b>     |           |           |           |           |           |           |           |
| demandes              | 64,0      | 64,0      | 57,0      | 63,0      | 63,0      | 59,0      | 59,0      |
| subventions           | 68,0      | 65,0      | 57,0      | 66,0      | 57,5      | 69,0      | 54,0      |
| <b>TOTAL</b>          |           |           |           |           |           |           |           |
| demandes              | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
| subventions           | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |

Source: Conseil de la recherche en sciences humaines du Canada

Tableau 4  
CRSH, POURCENTAGE DES NOUVELLES DEMANDES ET SUBVENTIONS DU QUÉBEC, PAR RAPPORT AU TOTAL DES DEMANDES ET SUBVENTIONS DU COMITÉ #8, SELON LES DISCIPLINES 1985-92

| COMITÉ #8             | 85-86 (%) | 86-87 (%) | 87-88 (%) | 88-89 (%) | 89-90 (%) | 90-91 (%) | 91-92 (%) |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Communication</b>  |           |           |           |           |           |           |           |
| demandes              | 45,0      | 33,0      | 47,0      | 53,0      | 56,0      | 50,0      | 56,0      |
| subventions           | 33,0      | 25,0      | 56,0      | 83,0      | 62,0      | 33,0      | 40,0      |
| <b>Criminologie</b>   |           |           |           |           |           |           |           |
| demandes              | 27,0      | 14,0      | 47,0      | 22,0      | 36,0      | 65,0      | 47,0      |
| subventions           | 14,0      | 0,0       | 50,0      | 17,0      | 50,0      | 60,0      | 57,0      |
| <b>Démographie</b>    |           |           |           |           |           |           |           |
| demandes              | 33,0      | 100,0     | 60,0      | 50,0      | 20,0      | 60,0      | 54,0      |
| subventions           | 50,0      | 100,0     | 50,0      | 50,0      | 50,0      | 100,0     | 50,0      |
| <b>Travail social</b> |           |           |           |           |           |           |           |
| demandes              | 33,0      | 40,0      | 25,0      | 10,0      | 67,0      | 33,0      | 50,0      |
| subventions           | 25,0      | 50,0      | 33,0      | 25,0      | 33,0      | 0,0       | 25,0      |
| <b>Sociologie</b>     |           |           |           |           |           |           |           |
| demandes              | 28,0      | 31,0      | 36,0      | 25,0      | 36,0      | 33,0      | 41,0      |
| subventions           | 29,0      | 29,0      | 34,0      | 31,0      | 35,0      | 28,0      | 30,0      |
| <b>TOTAL</b>          |           |           |           |           |           |           |           |
| demandes              | 31,0      | 33,0      | 40,0      | 28,0      | 40,0      | 41,0      | 45,0      |
| subventions           | 29,0      | 30,0      | 41,0      | 36,0      | 42,0      | 36,0      | 37,0      |

Source: Conseil de la recherche en sciences humaines du Canada