

Andrée-Anne Boucher

Récipiendaire du Prix Georges-Henri Lévesque – 2018

L'intérêt que je cultivais envers les questions sociologiques relatives à la solidarité, notamment en ce qui concerne les relations familiales, est apparu dès mes premières années au baccalauréat. Suivant cet intérêt, il me semblait aller presque de soi d'étudier les rapports de solidarité dans les relations intergénérationnelles familiales et les rôles familiaux dans le cadre de mon mémoire de maîtrise en sociologie.

Par la réalisation de ce projet de recherche, j'ai cherché à offrir un regard nouveau sur les solidarités familiales intergénérationnelles en les analysant dans un moment particulier de l'histoire familiale, et en cherchant à voir comment le rôle grand-parental prend forme dans ce contexte. Plus précisément, mon objectif était de voir comment la solidarité familiale intergénérationnelle entre les parents et les grands-parents se transformait au moment de la naissance d'un enfant, en tentant de voir quelle était la place accordée, négociée et prise par les nouveaux grands-parents dans la vie familiale de leurs propres enfants. Il était donc question d'interroger le « devenir grand-parent » – plutôt que le « être grand-parent ».

Pour ce faire, j'ai réalisé des entretiens croisés auprès de parents et de grands-parents apparentés. L'adoption de cette approche qualitative, donnant accès à la fois au point de vue des grands-parents et des parents, a permis de voir que les rôles familiaux dans la transition prenaient racine dans des solidarités familiales intergénérationnelles préexistantes et se dessinaient dans un enchaînement d'interactions, de négociations et de pratiques. J'ai constaté que le rôle grand-parental, désormais relationnel et contingent, se constituait à partir des intentions des grands-parents, de l'idéal qu'ils se forgeaient basés sur des souvenirs de leurs propres grands-parents et en opposition à des figures contre-exemplaires d'une grand-parentalité qu'ils cherchent à éviter. J'ai vu également que le rôle grand-parental se composait dans un rapport étroit avec les parents, plus particulièrement en regard de leurs attentes et de la manière dont ils perçoivent et s'accommodent de la présence grand-parentale. Enfin, les conditions concrètes d'existence dans lesquelles s'inscrit la solidarité, notamment dans l'espace géographique, ont aussi une influence notable sur les rôles familiaux et plus particulièrement sur le rôle grand-parental.

Ce mémoire a donc permis de constater que c'est à l'intersection des intentions des grands-parents, des attentes des parents et des possibilités concrètes du contexte de solidarité familiale intergénérationnelle que le rôle grand-parental se dessine actuellement dans les familles québécoises.