

« Les aspirations pour l'avenir des jeunes Crie de Mistissini : explorations et participations surveillées dans un contexte formalisé depuis la Convention de la Baie James et du Nord québécois »

DAVID LESSARD

Département d'anthropologie

Université de Montréal

Finaliste du Prix d'excellence de l'ACSALF *Georges-Henri-Lévesque*, édition 2007

Résumé du mémoire

Mon mémoire est basé sur vingt entrevues et une ethnographie de la première nation crie de Mistissini et documente les aspirations pour l'avenir des jeunes de manière à prendre un point de vue critique sur la désorganisation ou l'insoluble « quête d'appartenance », souvent soulignées pour décrire la socialisation des jeunes autochtones dans les médias ou les textes scientifiques.

Je prends comme point de départ une définition relationnelle de la jeunesse : cette dernière, comme les différentes étapes de la vie, est définie socialement, varie d'un contexte à l'autre et est composée d'individus diversifiés. Les aspirations dépendent du contexte socio-historique particulier de la réserve ; elles sont influencées par des facteurs individuels (besoins, préférences, calculs, etc.), mais aussi des normes éthiques et culturelles et se transforment au cours des expériences. Elles expliquent aussi certaines manières d'agir sur l'environnement, dans la mesure où il s'agit de discours où les jeunes peuvent remanier ou bricoler les éléments culturels (d'origines diverses) auxquels ils sont exposés.

Les aspirations des adultes sont d'abord examinées : celles-ci se traduisent souvent par des sentiments de perte d'authenticité de la culture crie, d'insécurité face à l'avenir et de malaises face aux comportements des jeunes qui sont, en conséquence, encadrés par différents types d'intervenants sur le social (travailleurs sociaux, motivateurs, etc.). Les aspirations des jeunes s'expriment dans des organisations informelles (les groupes de pairs) et formelles (le Conseil des Jeunes) ; ainsi, ils se positionnent, favorablement ou non, par rapport à différents modèles présents dans la communauté venant des adultes ou d'autres jeunes. La nécessité de faire un choix professionnel définitif se fait peu sentir et les jeunes choisissent entre différents modèles que j'ai organisés en quatre repères géographiques : la communauté, la forêt, *Eeyou Istchee* et le Sud.

Une synthèse de ces deux ensembles d'aspirations conclut l'argumentation : ils sont mis en rapport avec l'historique du colonialisme bureaucratique de la région. Les préoccupations des habitants (jeunes ou moins jeunes) associent les jeunes en tant que groupe à un besoin d'intervention sociale et à des discours moralisateurs, contradictoires et souvent pessimistes. Toutefois, les discours particularisants sur les individus sont compréhensifs et tolérants et laissent présager la possibilité d'une prise en main individuelle ; on note donc l'existence d'un double discours rendant les adultes hésitants à valoriser un modèle de comportement spécifique.